

Isi Kandungan Taksiran Individu

Taksiran Individu 1: Perindustrian -Arang Kayu Bakau di Kuala Sepetang

Taksiran Individu 2: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika- Seni Jalanan: Mural dan Grafiti

Taksiran Individu 3: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau- Burung Botak Upeh

Taksiran Individu 4: Keselamatan- Sedia Menyelamat

Taksiran Individu 5: Kesihatan dan Kebersihan- Mengurus Kemarahan Secara Bijaksana

Taksiran Individu 6: Sains, Teknologi dan Inovasi- Turunlah Hujan

Taksiran Individu 7: Pertanian, Penternakan dan Perikanan- Penternakan Landak Raya

Taksiran Individu 8: Pendidikan- Penggunaan Telefon Bimbit dalam Kalangan Murid

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 1

[40 markah]

TEMA: PERINDUSTRIAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

ARANG KAYU BAKAU DI KUALA SEPETANG



Khazanah hutan yang ada di Kuala Sepetang, Perak ialah hutan paya bakau. Hutan ini berfungsi untuk mengawal hakisan pantai dan menjadi habitat beberapa jenis hidupan akuatik. Kayu bakau dari hutan ini digunakan untuk menghasilkan arang. Kayu bakau yang sesuai untuk dijadikan arang ialah kayu bakau kurap dan kayu bakau minyak. Walau bagaimanapun, pengusaha kilang arang kayu bakau tidak boleh sesuka hati menebang pokok bakau untuk dijadikan arang. Hal ini dikatakan demikian kerana, mereka perlu menebang pokok bakau mengikut kapasiti yang ditentukan oleh Jabatan Perhutanan Negeri. Proses untuk menghasilkan arang kayu bakau ini memerlukan kepakaran tenaga kerja yang unik dan mencabar. Secara ringkasnya, proses pembakaran kayu bakau di dalam dapur yang berbentuk iglu dibahagikan kepada tiga peringkat yang memakan masa kira-kira sebulan.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Khazanah Hutan Bakau”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

BAHAGIAN: TAKSIRAN INDIVIDU 2

[40 markah]

TEMA: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

SENI JALANAN -MURAL DAN GRAFITI



Mural ialah suatu lukisan besar pada ruang bangunan atau ruang dinding. Lukisannya berkisar tentang sesuatu benda, peristiwa, cerita, atau pengalaman yang mengusik perasaan yang dilahirkan dengan cara yang cukup halus, cekap, lagi mendalam serta mengandungi maksud atau nasihat tertentu yang tersirat. Grafiti pula ialah suatu lakaran yang dibuat pada dinding. Suatu ketika, grafiti ini dikaitkan dengan golongan muda yang mahu meluahkan perasaan yang bergelojak. Oleh sebab itu, grafiti dipandang negatif dan dianggap sebagai vandalisme kerana contengan-contengan liar yang dihasilkan oleh golongan ini agak menjengkelkan. Namun kini, lukisan jalanan mural dan grafiti merupakan salah satu seni yang sedang berkembang maju. Dalam sekelip mata, kawasan bandar yang mempunyai mural ini menjadi popular dan menerima kunjungan daripada peminat seni dan pelancong dari serata tempat.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Ekspresi Diri”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 3

[40 markah]

TEMA: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

BURUNG BOTAK UPEH



Burung Botak Upeh, membaca namanya sahaja tentu ada yang berasa hairan dan akan tertanya-tanya adakah burung ini? Kini, burung botak upeh tidak dikenali kerana burung botak upeh sudah lama tidak kelihatan di habitat yang sepatutnya. Burung botak upeh sedang diancam kepupusan yang amat serius. Dahulu, burung botak upeh sering kelihatan di habitat semula jadinya, terutamanya di kawasan hutan paya bakau. Kini, kita perlu ke Zoo Negara dan Zoo Taiping untuk melihatnya dari dekat. Pelbagai usaha telah dilakukan oleh pelbagai pihak untuk memulihara burung botak upeh yang semakin pupus. Perhilitan dan Zoo Negara pada tahun 2007 telah menjalankan Program Pelepasan Semula Burung Botak Upeh di Kuala Gula, Perak bagi membantu meningkatkan semula populasi burung ini di habitat semula jadi.

Dipetik dan diubah suai daripada
“Patah Daggu Bertongkat Paruh”
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 4

[40 markah]

TEMA: KESELAMATAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

SEDIA MENYELAMAT



Visi Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM) adalah untuk menjadi sebuah organisasi kebombaan dan penyelamatan berprestasi tinggi. Misinya pula adalah untuk memberikan perkhidmatan kebombaan dan penyelamatan yang profesional bagi menyelamatkan nyawa dan harta benda demi kesejahteraan rakyat. JBPM menjalankan tugas pencegahan dan pemadaman kebakaran. Tugas anggota bomba yang diketahui oleh kebanyakan orang adalah untuk memadamkan kebakaran. Walau bagaimanapun, pihak bomba sebenarnya turut membantu agensi kerajaan dan swasta yang menjalankan kawad kebakaran. Selain itu, pihak bomba juga mengadakan kempen untuk menyedarkan masyarakat tentang keselamatan dan bahaya kebakaran. JBPM juga bertanggungjawab untuk memastikan sesebuah bangunan mempunyai ciri-ciri keselamatan. Mereka memastikan setiap bangunan dilengkapi sistem amaran dan alat pemadam api agar berfungsi dengan baiknya. Selepas kebakaran berlaku pula, pihak bomba menjalankan kerja-kerja forensik kebombaan untuk menyiasat punca kebakaran dan seterusnya melaksanakan pendakwaan di mahkamah.

Dipetik dan diubah suai daripada
"Keselamatan Anda Tanggungjawab Kami"
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 5

[40 markah]

TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

MENGURUS KEMARAHAN SECARA BIJAKSANA



Kita dianjurkan agar mengawal atau mengurus perasaan marah. Perasaan ini perlu dikawal untuk mengelakkan kesan buruk akibat kemarahan yang tidak dikawal. Terdapat beberapa langkah yang boleh digunakan sebagai kawalan ketika marah. Satu daripada langkah untuk mengurus kemarahan adalah dengan cara bertenang. Semasa marah, tarik nafas dalam-dalam dan kosongkan fikiran. Gunakan daya imaginasi kita untuk menggambarkan suasana yang tenang sambil menutup mata. Kemudian, lepaskan nafas perlahan-lahan. Ketika marah, kita cenderung untuk membuat kesimpulan dengan mudahnya. Oleh itu, ambil masa yang secukupnya sebelum menjawab sebarang respons. Jangan ucapkan perkara pertama yang terlintas dalam fikiran anda, sebaliknya cuba lambatkannya. Berfikirlah dengan sedalam-dalamnya sebelum berkata-kata. Di samping itu, dengar dengan telitinya perkara yang diperkatakan oleh orang lain. Namun, jika kita masih juga tidak mampu untuk menguruskan perasaan marah itu dengan baik, kita perlulah berjumpa dengan kaunselor untuk mendapatkan bantuan.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Marah, Jangan Engkau Marah”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 6

[40 markah]

TEMA: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

TURUNLAH HUJAN



Pembenihan awan ialah proses mempercepat pembentukan hujan supaya dalam situasi tertentu seperti dalam musim kemarau dan kebakaran hutan, hujan turun di kawasan yang disasarkan. Pembentukan awan dilakukan oleh Jabatan Meteorologi Malaysia, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi. Terdapat dua kaedah pembentukan awan, iaitu kaedah basah dan kaedah kering. Proses pembentukan awan dimulakan dengan mengesan lokasi pembentukan awan kumulus menara dan kandungan wap air yang berpotensi menghasilkan hujan. Tujuan utama pembentukan awan adalah untuk meningkatkan keberkesanan proses mikrofizik awan yang terlibat dalam pembentukan titisan air hujan daripada molekul wap air yang sedia ada. Selepas titisan awan terbentuk, titisan ini perlu mengembangkan saiznya kira-kira satu juta kali ganda untuk menjadi titisan hujan.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Sinar Masa Depan”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 1.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 7

[40 markah]

TEMA: PERTANIAN, PENTERNAKAN DAN PERIKANAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

PENTERNAKAN LANDAK RAYA



Penternakan landak raya semakin mendapat perhatian dalam sektor pertanian yang berbentuk komersial. Landak raya merupakan spesies hidupan liar yang sukar didapati. Pihak Jabatan Perhilitan telah mengadakan program kerjasama dengan Institut Agrobioteknologi Kebangsaan tentang penternakan landak raya. Selain itu, Universiti Putra Malaysia juga telah menjalankan penyelidikan tentang spesies ini. Terdapat beberapa keistimewaan landak raya. Daging landak raya lembut dan enak serta sesuai untuk pelbagai jenis masakan seperti rendang, kari, sup, dan sate. Kita boleh juga menikmati hidangan daging landak raya di restoran dan di gerai makanan. Hal ini menyebabkan permintaan terhadap daging landak semakin tinggi. Seterusnya, kandungan lemak daging landak raya rendah dan mempunyai serat yang tinggi. Daging landak raya ini juga berkhasiat dan mengandungi asid amino yang tinggi untuk proses penyembuhan luka. Oleh sebab itulah, harga daging landak raya ini mahal di pasaran.

Dipetik dan diubah suai daripada

“Dunia Baharu Tani”

Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 1.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 8

[40 markah]

TEMA: PENDIDIKAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

PENGUNAAN TELEFON BIMBIT DALAM KALANGAN MURID

Isu murid dibenarkan membawa telefon bimbit ke sekolah bukanlah perkara baharu kerana pihak Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) pernah membenarkan murid membawa telefon bimbit ke sekolah sebelum ini. Jika dilihat secara keseluruhan, kebenaran untuk murid membawa telefon bimbit ke sekolah akan membawa banyak keburukan daripada kebaikan walaupun diberi kebenaran bersyarat. Penggunaan telefon bimbit dalam kalangan murid di sekolah akan memudahkan pemantauan oleh ibu bapa. Di samping itu, murid juga dapat mengakses maklumat daripada Internet untuk proses pengajaran dan pembelajaran (PdP). Namun demikian, penggunaan telefon bimbit dalam kalangan murid akan mengganggu proses PdP jika murid menggunakan telefon bimbit untuk bermain permainan dalam talian atau merakamkan gambar yang tidak sepatutnya. Di samping itu, kebenaran penggunaan telefon bimbit ini akan mewujudkan budaya tunjuk-menunjuk dalam kalangan murid selain menambahkan beban guru jika berlaku kecurian.

Dipetik dan diubah suai daripada
www.arenapendidikanmalaysia.blogspot.com

SULIT

Isi Kandungan Taksiran Kumpulan

Taksiran Kumpulan 1: Tema : Kesihatan dan Kebersihan

Taksiran Kumpulan 2: Tema: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau

SULIT

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN 1

[30 MARKAH]

TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Aktiviti sukan dan rekreasi mendatangkan pelbagai faedah kepada masyarakat pada hari ini.

Bincangkan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN 2

[30 MARKAH]

TEMA: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU

Program kitar semula kurang mendapat sambutan dalam kalangan masyarakat kita.
Bincangkan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT